

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Военного института
физической культуры
полковник
О.Боцман
« » _____ 2019 г.



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КАДЕТСКОГО КОРПУСА (СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ)
ВОЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Санкт-Петербург
2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Кадетского корпуса (спортивной школы) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации (далее – Кадетский корпус (СШ) ВИФК или Кадетский корпус), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 06 февраля 2014 года № 09-148), Уставом института, Положением о Кадетском корпусе, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Кадетского корпуса, независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы и квалификации.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Институтом и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Задачи Кодекса профессиональной этики: формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса, эффективное выполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей, выработка стремления соблюдать этические нормы поведения, обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса профессиональной этики, выступление средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками Кадетского корпуса своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Кадетском корпусе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА

2.1. В своей деятельности педагогическим работникам следует руководствоваться принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся, родителей (законных представителей), коллег, руководства Кадетского корпуса и института;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам, руководству Кадетского корпуса и института;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Кадетского корпуса и (или) Института, осуществляющего образовательную деятельность.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих доброжелательному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть готовым для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им

трудовых обязанностей должен соответствовать деловому стилю, установленному командованием института.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом института и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником противоправных поступков, несовместимых с продолжением данного вида деятельности, а также при поощрении сотрудников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

4.1. Кодекс обсужден на заседании Педагогического совета Кадетского корпуса (СШ) ВИФК «___» _____ 2018 года, протокол № ____.

4.2. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его утверждения приказом начальника Военного института физической культуры.

4.3. Изменения и дополнения в данный Кодекс могут быть внесены в связи и в порядке, установленном в «Положении о Кадетском корпусе (спортивной школе) Военного института физической культуры».

Врио начальника Кадетского корпуса (спортивной школы) ВИФК

В.Жук

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С КОДЕКСОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КАДЕТСКОГО КОРПУСА (СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ)
ВОЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Дата	Фамилия и инициалы	Должность	Подпись